

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад  
№ 27 комбинированного типа города Макеевки»  
(МБДОУ № 27)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 27  
(протокол от 29 февраля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ № 27  
Татарина И.В.  
01 марта 2024 года



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Ясли - сад № 27 комбинированного типа города Макеевки»

за 2023 год

Макеевка, 2024

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 27 комбинированного типа города Макеевки» (МБДОУ № 27)
Руководитель	Ковленко Елена Владимировна
Адрес организации	286150, ДНР, Г.О.Макеевка, Г.Макеевка, КВ-Л ШАХТЁРСКИЙ, Д.41А
Телефон, факс	(123) 111-11-11,(123) 111-11-12
Адрес электронной почты	kovalenko.elena.sad@mail.ru
Дата создания	1973 год

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 210 мест. Предельное количество мест по СанПиН: всего -120 (75 мест в группах компенсирующей направленности и 45 мест в группах общеразвивающей направленности). Дошкольное учреждение начало работать с детьми с сентября 2023 года. На конец отчётного года в ДОУ числится 94 ребёнка: в группах общеразвивающей направленности – 13, в группах компенсирующей направленности – 81.

Общая площадь здания — 1896,7 кв. м стоимостью – 1445240 р..

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ООП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР).

Предметом деятельности ДОУ является обеспечение реализации в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным правилам.

Деятельность ДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

В ДОУ осуществляют образовательную деятельность 11 групп, из них:

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет;

7 групп компенсирующей направленности (ТНР, со сложными дефектами развития) - 4-7 лет

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Длительность пребывания детей в группах:

6 групп (3 – раннего и младшего дошкольного возраста; 3 группы – компенсирующей направленности): 12 часов

6 групп компенсирующей направленности: 10.30.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ работает Совет родителей.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной</li></ul>
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Представление и защита законных прав и интересов воспитанников.</li><li>• Защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников.</li><li>• Содействие руководству ДОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДОУ.</li><li>• Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</li><li>• Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.</li></ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. Деятельность ДОУ в

режиме функционирования, учреждение работает стабильно, воспроизводит накопленный опыт и использует наработанный потенциал. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 27 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учётом парциальных программ:

1. Р.Ю.Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб и доп.

3. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ Н.В.Нищева- СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2020 год

4. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Е.В.колесникова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. – 85 с..

5. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 160с.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности, оценка результативности её осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный портрет семьи

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Всего	94	100
Полная	82	87,23
Неполная	11	11,70
Оформлено опекунов	1	1,07
С детьми - инвалидами	2	2,13
Многодетные	6	6,38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада.

За отчетный период в ДОО были организованы следующие мероприятия: «Праздник Знаний», «День народного единства», «День Матери» «Праздник Новогодней ёлки», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День смеха». Проводились социальные и экологические акции: «Поздравь защитника», «Письмо участнику СВО».

Активно проходило взаимодействие с Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Дети и родители участвовали в общих мероприятиях: выставке рисунков «Моё любимое блюдо», конкурсе-выставке рисунков «Красная книга Югры», выставке творческих работ «Руками сотворяя чудо», в проекте «Ходилочка».

**Вывод:** необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско - взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОО.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 27 включает в себя:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ООД в ДОО организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным

областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Уровни развития	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Высокий	4	4,26	4	4,26	4	4,26	5	5,32	4	4,26
Средний	29	30,85	30	31,91	22	23,40	24	25,53	25	26,60
Низкий	61	64,89	60	63,83	68	72,34	65	69,15	66	70,21

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и низким уровнями развития, что отражает социальную обстановку нашего региона, и то, что дети продолжительное время находились на дистанционном обучении и не посещали дошкольное учреждение, а приступили к образовательной деятельности только в сентябре месяце. Но работа ведётся и на конец учебного года предполагаются более высокие результаты развития детей.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 81 ребенок (с ТНР — 72 ребёнка 9 детей со сложными дефектами в развитии). Все дети проходили ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;



привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

**Вывод:** Следует продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 педагогов. Из них:

Из них:

- заведующий ДОУ,
- старший воспитатель ДОУ,
- музыкальный руководитель,
- 6 учителей - логопедов,
- учитель - дефектолог,
- 18 воспитателей,
- педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов МБДОУ. На 30.12.2023 7 педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет – 6 человек

25 – 29 – 1 человек

30 – 34 – 2 человека

35 – 39 – 1 человек

40 – 44 – 4 человека

45 – 49 – 2 человека

50 – 54 – 3 человека

55 – 59 – 5 человек

60 – 64 – 2 человека

65 и больше – 2 человека

Распределение педагогических работников по стажу:

До 3х лет – 7 человек

3-5 – 1 человек

5-10 – 3 человека

10-15 – 1 человек

15-20 – 2 человека

20 и более - 14 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Большим достижением мы считаем победу учителя – логопеда Косовой Т.В. в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года».

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 27 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты логопедов и дефектолога — 8.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации два раза в год проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Во всех группах и коридорах сделан косметический ремонт.

На начало учебного года произведена ревизия сантехнических узлов. Проведена профилактическая работа по подготовке к отопительному сезону.

Производились гидравлические испытания и промывка систем отопления.

Нельзя не отметить, что наш детский сад не на последних рядах по благоустройству территории. Воспитатели и младшие воспитатели, узкие специалисты на своих участках делают разные поделки, фигурки, сажают цветы, сажают мини – огороды, включая свою фантазию и творчество.

Так же и другие сотрудники – работники пищеблока, прачечной, добросовестно работали на своих определенных участках: сажали цветы, ухаживали за ними до поздней осени.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324),**

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28  
января 2014 года, регистрационный № 31135 с изменениями на 6 мая 2022  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		94
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		94 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	81
по коррекции недостатков физического, психического развития		(86%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	6.1

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		15 (16%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (16%)
средним профессиональным образованием		12 (13%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (7%)
с высшей категорией		2 (2%)
первой категорией		5 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (9%)
больше 30 лет		12 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (7%)
от 55 лет		9 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (7%)
Соотношение «педагогический	человек/человек	1/3

работник/воспитанник»		
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.